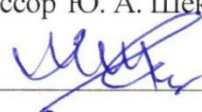


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Механизация сельского хозяйства»**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета МЭП
профессор Ю. А. Шекихачев



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности

Направления подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) - **Семеноводство и селекция сельскохозяйственных культур**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3; 4 (3)**

Семестр **5; 7 (5)**

Форма обучения **очная; очно-заочная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки **35.03.04 Агрономия** и учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

К.б.н., доцент _____  М.К. Курманова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Механизация сельского хозяйства»

Протокол от « 22 » _____ мая _____ 2025г. №10

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____  В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от « 23 » _____ мая _____ 2025г. №9

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»
профессор Ю.А. Шекихачев

_____ 

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  И.А. Шогенова

« 22 » _____ мая _____ 2025 г.

1.1. Цели и задачи дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков выявления вредных и опасных факторов в процессе работы и жизнедеятельности человека; способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучение теории и практики защиты населения и территорий окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- сформирования сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- оценки экономического ущерба при ЧС;
- обучения действиям с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; Уметь: Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных усло-

			вии труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p>Знать: методы выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Владеть: навыками выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
		ИД-3 ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p>Знать: методы осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> <p>Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> <p>Владеть: навыками осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>

		ИД-4 <small>ук-8</small> . Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: организацию и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<p>Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>Уметь: пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p>
		ИД-2 ОПК-3. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<p>Знать: методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов;</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производст-</p>

			венных процессов ; Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов.
		ИД-3 ОПК-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов; Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; Владеть: навыками организации проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» включенного в учебный план направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	5	7	4
	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе:	1,63/59	2,1/34	0,55/20
лекции	18(4)*	16(4)*	6(2)*
лабораторные работы	18(4)*	8(2)*	6(2)*
практические работы	18(4)*	8(2)*	6(2)*
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-

промежуточная аттестация: зачет	1	1	1
2.Самостоятельная работа в том числе:	1,36/49	2,05/74	2,47/89
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	44	69	84
Контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108	3/108

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работы
	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Введение. Теоретические основы безопасности труда.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	4
2.Правовые и организационные основы безопасности труда.	2	2	2	4
3.Основы производственной санитарии.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	4
4.Основы техники безопасности.	2	2	2	4
5.Основы пожарной безопасности.	2	2	2	4
6.Введение. Классификация ЧС	2	2	2	6
7.Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	2	2	2	6
8.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	2	2	6
9.Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	2	2	6
Итого:	18(4)*	18(4)*	18(4)*	44

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работы
	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Введение. Теоретические основы безопасности труда.	2	1	1	7
2.Правовые и организационные основы безопасности труда.	2	1	1	7
3.Основы производственной санитарии.	2	1	1	7
4.Основы техники безопасности.	2(2)*	1(1)*	1(1)*	8
5.Основы пожарной безопасности.	2	1	1	8
6.Введение. Классификация ЧС	2	1	1	8
7.Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	2(2)*	1(1)*	1(1)*	8
8.Чрезвычайные ситуации техногенного	2	1	1	8

происхождения				
9.Чрезвычайные ситуации природного характера.	-	-	-	8
Итого:	16(4)*	8(2)*	8(2)*	69

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работы
	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Введение. Теоретические основы безопасности труда.	-	-	-	9
2.Правовые и организационные основы безопасности труда.	-	-	-	9
3.Основы производственной санитарии.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	9
4.Основы техники безопасности.	2	2	2	9
5.Основы пожарной безопасности.	-	-	-	9
6.Введение. Классификация ЧС	-	-	-	9
7.Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	-	-	-	10
8.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	2	2	10
9.Чрезвычайные ситуации природного характера.	-	-	-	10
Итого:	6(2)*	6(2)*	6(2)*	84

4 * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплин
4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение. Теоретические основы безопасности труда» Цель, задачи и содержание дисциплины. Опасность и безопасность. Понятие риска. Концепция допустимого риска. Принципы и методы обеспечения безопасности. Характеристика системы «человек,животные-среда обитания». Совместимость характеристик среды и человека. Классификация трудовой деятельности. Классификация вредных и опасных производственных факторов и веществ, условий среды и трудового процесса. Характеристика тяжести и напряженности труда.	2(2)*	2	-
2.	Правовые и организаци-	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Правовые и организационные основы безопасности труда».	2	2	-

	онные вопросы безопасности труда	Основные понятия по ОТ. Основные причины травматизма в сельском хозяйстве. Пути снижения травматизма, профзаболеваний и последствий от них. Особенности труда женщин. Особенности труда лиц моложе 18 лет. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Порядок и методика разработки инструкций по ОТ. Содержание и структура инструкций по ОТ. Службы ОТ на предприятиях. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по ОТ. Контроль за соблюдением законодательства по ОТ профсоюзами, трудовыми коллективами. Ответственность работодателей и работников за нарушение норм и правил по ОТ.			
3.	Основы производственной санитарии	ЛЕКЦИЯ №3 «Основы производственной санитарии». Общие сведения о воздушной среде, микроклимате. Терморегуляция, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические нормы микроклимата. Способы защиты и нормализации микроклимата. Влияние вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ. Принципы установления ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Способы защиты от вредных веществ. Виды систем вентиляции. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция. Расчет воздухообмена некоторых систем местной вентиляции. Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха. Отопление производственных помещений. Виды освещения.	2(2)*	2	2(2)*
4.	Основы техники безопасности	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Основы электробезопасности» Общие сведения об объектах повышенной опасности и связанных с ними травмах. Грузоподъемные машины. Паровые и водогрейные котлы. Сосуды, работающие под давлением. Условия поражения человека электрическим током. Классификация помещений по степени электробезопасности. Средства и методы защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и зануление. Напряжение прикосновения. Выравнивание потенциалов. Защитное отключение. Электрозащитные средства.	2	2(2)*	2
5.	Основы пожарной безопасности	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Основы пожарной безопасности». Пожарная опасность объекта состоит в возможности возникновения пожара и вытекающих из такого события последствий. Пожарная безопасность объекта - это такое его состояние, при котором с регламентируемой вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара, воздействия на людей опасных и вредных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей. Для возникновения пожара крайне важно наличие	2	2	-

		горючего вещества, окислителя и источника зажигания. Окислителем чаще всего является кислород, постоянно присутствующий в воздухе, а вероятность появления источника зажигания в процессе трудовой деятельности достаточно велика. Источником энергии для зажигания могут служить тепловые, химические и микробиологические процессы. Чаще всего пожар вызывают тепловые источники зажигания: открытое пламя, искры, электрическая дуга или нагретая поверхность.			
6	Классификация ЧС	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Введение. Классификация ЧС». Характер и причины возникновения ЧС. Общие сведения о ЧС. Основные понятия и классификация ЧС. Критерии, определяющие ЧС.	2	2	-
7	Организационная структура РС ЧС.	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО». Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Структура ГО и организация управления ГО. Организация ГО на объекте экономики.	2	2(2)*	-
8	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и природного характера.	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения». Потенциально опасные объекты. Характеристика аварий на радиационно опасных объектах (РОО), химических опасных объектах (ХОО). Характеристика опасных факторов, сопровождающих техногенные чрезвычайные ситуации. Меры и способы защиты населения и территорий от ЧС техногенного характера. Основные понятия и причины происхождения землетрясений, селей, оползней, снежных лавин, наводнений, цунами, ураганов, смерчей, природных пожаров, инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Характеристика опасных факторов, сопровождающих природные чрезвычайные ситуации. Меры и способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.	2	2	2
9	Основы защиты населения и территорий в ЧС.	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Основы защиты населения и территорий в ЧС». Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС. Оповещение персонала ОЭ и населения об угрозе возникновения или о возникновении ЧС. Выбор и осуществление режимов радиационной и химической защиты. Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий. Особенности защиты населения в сельской местности. Назначение и классификация	2	-	-

		защитных сооружений и убежищ. Требования, предъявляемые к убежищам и ПРУ. Устройство и оборудование убежищ и ПРУ. Основные понятия и общие положения. Организация эвакуации населения, эвакуационные органы, их структура и задачи. Планирование эвакуации населения. Обеспечение эвакуации населения.			
Итого по дисциплине:			18(4)*	16(4)*	6(2)*

4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость, час.		
			очно	очно- заоч- но	заоч- но
1	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	Работа №1. Порядок расследования несчастных случаев.	2(2)*	1	2
2	Правовые и организационные вопросы безопасности труда.	Работа №2. Оформление материалов по расследованию несчастных случаев на производстве.	2	1	-
3	Основы производственной санитарии.	Работа №3. Методы и средства определения концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений.	2(2)*	1	2(2)*
4	Основы техники безопасности.	Работа № 4. Расчет искусственного и естественного освещения производственных помещений.	2	1(1)*	2
5	Основы пожарной безопасности.	Работа №5. Исследование первичных средств пожаротушения.	2	1	-
6	Классификация ЧС.	Работа №6. Измерение сопротивления изоляции токоведущих частей электрооборудования.	2	1	-
7	Организационная структура РС ЧС.	Работа №7. Микроклимат производственных помещений. Методы и средства измерения параметров микроклимата.	2	1(1)*	-
8	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и природного характера.	Работа №8. Исследование освещенности рабочих мест.	2	1	-
9	Основы защиты населения и территорий в ЧС.	Работа №9. Классификация защитных сооружений ГО. Расчет потребности населения в защитных сооружениях при ЧС.	2	-	-
Итого:			18(4)*	8(2)*	6(2)*

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час.		
			очно	очно- заоч- но	заоч- но
1	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	Занятие №1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Изучение положения о порядке расследования несчастных случаев на производстве и оформлению документации. На примерах описания обстоятельств несчастных случаев на производстве (предлагается 20 вариантов) заполняется акт расследования (форма Н-1) и журнал регистрации несчастных случаев на производстве.	2(2)*	1	-
2	Правовые и организационные вопросы безопасности труда	Занятие №2. Обучение и инструктаж работников предприятий. Изучение порядка организации проведения инструктажей по охране труда и курсового обучения работников, занятых на опасных работах, а также обучения и проверки знаний по охране труда должностных лиц предприятий. Ознакомление с типовыми инструкциями по охране труда работников предприятий.	2	1	-
3	Основы производственной санитарии.	Занятие №3. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве. Изучение способов оказания первой помощи пострадавшим (проведение искусственного дыхания, непрямого (наружного массажа сердца, остановка кровотечений, оказание помощи при переломах, вывихах, тепловых и солнечных ударах, при поражении электрическим током, утоплениях, отравлениях, ожогах, укусах животных).	2(2)*	1	2
4	Основы техники безопасности.	Занятие № 4. Расчет заземления. Изучение назначения, устройства, принципа работы защитного заземления. Освоение методики расчета заземляющего устройства на примерах исходных данных, разделенных на варианты	2	1(1)*	2
5	Основы пожарной безопасности.	Занятие №5. Порядок пользования техническими средствами тушения пожаров. Изучение устройства, назначения и порядка работы первичных средств пожаротушения (огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОВП-5, ОП-1) и средств автоматического обнаружения и тушения пожаров (спринклерные и дренчерные установки).	2	1	-
6	Введение .Классификация ЧС.	Занятие №6. Изучение огнегасительных свойств воды, инертных газов, порошковых составов, огнегасительных пен, галлоидированных углеводородов)	2	1	-
7	Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО.	Занятие №7. Оценка химической обстановки местности. Изучаются опасные факторы, сопровождающие аварии на химических опасных объектах. На основании вариантов исходных данных каждый студент, по предлагаемой методике,	2	1(1)*	-

		производит оценку химической обстановки на местности, прилегающей к месту аварии (концентрация СДЯВ, время поражающего действия, возможные потери людей, животных). На основании расчетов разрабатываются мероприятия предотвращающие или снижающие действие поражающих факторов при подобных авариях.			
8	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного происхождения.	Занятие №8. Экономические последствия аварии на гидродинамическом опасном объекте (ГОО). Изучение опасных факторов, сопровождающие аварии на ГОО (волна прорыва, временное затопление местности, динамическое действие на производственные объекты и др.). На основании исходных данных, разделенных на варианты, каждый студент рассчитывает время прихода волны прорыва, глубину затопления производственного объекта и другие показатели, характеризующие последствия подобной аварии. На основании расчета студенту рекомендуется выбрать мероприятия, снижающие материальный ущерб на объекте.	2	1	2(2)*
9	Основы защиты населения и территорий в ЧС.	Занятие №9. Оценка радиационной обстановки местности. Изучаются опасные факторы, сопровождающие аварии на радиационных опасных объектах. На основании вариантов исходных данных каждый студент, по предлагаемой методике, производит оценку радиационной обстановки на местности, прилегающей к месту аварии. На основании расчетов разрабатываются мероприятия предотвращающие или снижающие действие поражающих факторов при подобных авариях	2	-	-
10	Итого		18(4)*	8(2)*	6(2)*

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией, по данной дисциплине разработаны, для внутривузовского пользования, следующие учебные пособия и методические указания:

1. Хамоков, Х.А. Безопасность жизнедеятельности (на производстве). [Текст]: учебное пособие для вузов. В 2ч. Ч.1/ Х.А.Хамоков.- Нальчик, 2014.-224с.
2. Хамоков, Х.А. Безопасность жизнедеятельности (в чрезвычайных ситуациях). [Текст]: учебное пособие для вузов. В 2ч. Ч.2 / Х.А.Хамоков.- Нальчик, 2014.-256с.
4. Хамоков, Х.А. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: учебник для вузов./ Х.А.Хамоков.- Нальчик, 2015.- 563 с.
- 5.Хамоков Х.А. Безопасность жизнедеятельности: [ТЕКСТ] Методические указания к выполнению лабораторно-практических работ. Нальчик, 2016.-119 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной; очно-заочной (заочной) формам обучения, соответственно, 49; 74 (89) часа, из них 44; 69

(84) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных и практических работ и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной и очно-заочной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно; очно-заочно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Теоретические вопросы безопасности труда. 1. Совместимость характеристик системы «человек-животные-среда обитания». 2. Гигиенические, инженерно-психологические и антропометрические аспекты безопасности. 3. Классификация условий труда на производстве. 4. Оценочные показатели условий и безопасности труда. 5. Показатели и методы изучения производственного травматизма.	4; 7 (8)	[1]* Стр. 8-52 [2]* Стр. 19-27 [6]* Стр. 18-20	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
2.	Правовые и организационные основы безопасности труда. 1. Основные принципы правового регулирования в области охраны труда. 2. Основные принципы государственной политики в области ОТ. 3. Подзаконные и иные нормативные правовые акты об охране труда (ССБТ, инструкции, нормы, правила).	5; 7 (9)	[2]* Стр. 56-88 [4]* Стр. 28-41 [6]* Стр. 21-22 [9]* Стр. 21-27	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета

	<p>4.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p> <p>5.Обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>6.Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.</p> <p>7.Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда.</p> <p>8.Государственная экспертиза условий труда.</p> <p>9. Охрана труда женщин.</p> <p>10. Охрана труда молодежи.</p>			
3.	<p>Основы производственной санитарии</p> <p>1.Метеорологические условия рабочей зоны. Параметры микроклимата и их влияние на организм человека. Методы и средства оценки параметров микроклимата.</p> <p>2.Производственная вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха.</p> <p>3.Производственный шум и вибрация. Действие на организм человека. Защита от шума и вибрации.</p> <p>4.Производственное освещение.</p> <p>5.Вредные излучения и защита от негативного воздействия.</p> <p>6.Вредные вещества на производстве. Классификация вредных веществ. Методы и средства оценки. Предельно допустимые концентрации</p>	5; 7 (8)	<p>[1]* Стр. 116-120</p> <p>[2]* Стр. 279-290</p> <p>[4]* Стр. 98-116</p> <p>[6]* Стр.95-99</p> <p>[10]* Стр. 29-32</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
4.	<p>Основы техники безопасности.</p> <p>1.Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях.</p> <p>2.Молниезащита зданий и сооружений.</p> <p>3.Безопасность при использовании емкостей, работающих под давлением.</p> <p>4.Безопасность при использовании грузоподъемных механизмов.</p> <p>5.Общие правила безопасности при работе на высоте.</p>	6; 8 (9)	<p>[2]* Стр. 284-288</p> <p>[6]* Стр. 310-321</p> <p>[8]* Стр. 45-47</p> <p>[11]* Стр. 32-35</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
5.	<p>Основы пожарной безопасности.</p> <p>1.Электрооборудование взрыво- и пожароопасных зон.</p> <p>2.Огнегасительные вещества и</p>	5; 8 (9)	<p>[1]* Стр. 172-177</p> <p>[2]* Стр. 333-340</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета

	<p>способы прекращения горения.</p> <p>3.Техника для тушения пожаров.</p> <p>4.Противопожарное водоснабжение.</p> <p>5.Средства автоматического обнаружения и тушения пожаров.</p> <p>6.Эвакуация людей и животных при пожарах.</p> <p>7.Требования пожарной безопасности к электроустановкам.</p> <p>8.Пожарная профилактика зданий, сооружений и технологических процессов.</p>		<p>[4]* Стр.343-364</p> <p>[7]* Стр.105-112</p> <p>[11]* Стр. 37-39</p>	
6.	<p>Введение. Классификация ЧС.</p> <p>1.Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Основные причины ЧС.</p> <p>3. Общая характеристика ЧС.</p> <p>4. Классификация ЧС по масштабам.</p> <p>5.Классификация ЧС по природе происхождения.</p> <p>6. На какие стадии делятся ЧС?</p> <p>7. Что называется ядерным оружием?</p> <p>8. Назовите виды ядерных взрывов.</p> <p>9.На какие виды делят ядерное оружие (ядерные взрывы) по способу получения энергии?</p> <p>10.Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>11. Что такое избыточное давление?</p> <p>12.Что представляет собой ударная волна?</p> <p>13.Что представляет собой световое излучение?</p> <p>14.Что такое световой импульс?</p> <p>15.Что представляет собой проникающая радиация?</p> <p>16. Что такое доза излучения?</p> <p>17.Что является источником радиоактивного заражения местности?</p> <p>19.Что понимается под уровнем радиации,</p> <p>20. Какие отличительные особенности имеет радиоактивное заражение местности при авариях на АЭС?</p> <p>21. Что понимается под химическим оружием?</p> <p>22. На какие группы подразделя-</p>	6; 8 (10)	<p>[1]* Стр. 240-245</p> <p>[3]* Стр. 6-10</p> <p>[3]* Стр. 154-212</p> <p>[5]* Стр. 115-123</p> <p>[11]* Стр. 52-56</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета

	ются ОВ по боевому назначению? 23.Что понимается под очагом и зоной заражения ОВ			
7.	Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО. 1. В чем заключается сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС ? 2.Какой основополагающий закон регламентирует организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий ? 3.Когда Правительством РФ было принято «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»? Перечислите основные задачи РСЧС. 4.Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Перечислите режимы функционирования РСЧС. 5. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи ГО. 6.По какому принципу организована ГО в РФ? 7. Кто осуществляет руководство ГО в РФ, в федеральных органах исполнительной власти и организациях, на территориях субъектов РФ и муниципальных образованиях?	6; 8 (9)	[1]* Стр. 246-256 [3]* Стр.23-55 [5]* Стр.103-113	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время контр.мероприятий и зачета
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного происхождения. 1.Какие объекты называются радиационно - опасными? 2.Что понимается под аварией на радиационно - опасном объекте? 3. Что понимается под радиоактивным загрязнением? 4.Какие особенности имеет радиоактивное загрязнение местности при авариях на АЭС? 5.Что такое аварийно химически опасное вещество? 6.Что такое ПДК АХОВ? 7.Что такое токсическая доза? 8.Что понимается под химически опасным объектом? 9.Что такое зона химического заражения? 10. Что понимается под химиче-	6; 8 (10)	[1]* Стр. 256-269 [3]* Стр.57-75 [5]* Стр. 172-181 [11]* Стр. 42-45 1]* Стр. 291-296 [3]* Стр. 77-115 [5]* Стр. 173-181	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета

	<p>ской аварией?</p> <p>11. Что понимается под землетрясением?</p> <p>12. Что представляет собой очаг землетрясения ?</p> <p>13. Каков наивысший балл силы землетрясения по шкале Рихтера?</p> <p>14. Что называется оползнем?</p> <p>15. По каким параметрам классифицируют оползни?</p> <p>16. Что такое лавина?</p> <p>17. Что такое ураганы, бури, штормы?</p> <p>18. Какие важнейшие характеристики имеют ураганы, бури и штормы?</p> <p>19. Что такое шквальные бури и смерчи (торнадо)?</p> <p>20. Какие основные признаки возникновения ураганов, бурь и смерчей?</p> <p>21. Что такое волны цунами?</p> <p>22. Что понимается под наводнением?</p> <p>22. Назовите основные природно-географические условия возникновения наводнения?</p> <p>23. Какие различаются наводнения по размерам (масштабам) и по наносимому ущербу?</p>			
9.	<p>Основы защиты населения и территорий в ЧС.</p> <p>1. Назовите защитные сооружения, предназначенные для укрытия населения.</p> <p>2. Что такое убежища?</p> <p>3. По каким признакам классифицируются убежища?</p> <p>4. Что такое противорадиационное укрытие?</p> <p>5. По каким признакам классифицируются ПРУ?</p> <p>6. Что такое простейшие укрытия? Что к ним относится?</p> <p>7. Какие основные требования предъявляются к защитным сооружениям?</p> <p>8. Что понимается под эвакуацией?</p> <p>9. По какому принципу проводится эвакуация населения?</p> <p>10. Что понимается под загородной зоной?</p> <p>11. Что понимается под рассредо-</p>	6; 8 (9)	<p>[1]* Стр. 313-320</p> <p>[3]* Стр. 232-278</p> <p>[5]* Стр. 124-139; 150-156</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета

	точением? 12. По какому принципу проводится рассредоточение? 13. Что такое средство индивидуальной защиты? 14. На какие группы делятся СИЗ? 15. Назначение и порядок применения средств медицинской защиты.			
	Подготовка к промежуточной аттестации	5; 5 (5)	[1,2,3,4,6,8,9,10,11]* Конспект лекций и материалы выполненных лабораторных и практических работ	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета.
Итого:		49; 74 (89)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	УК-8 ОПК-3	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению практических и лабораторных работ и их защита.
	Правовые и организационные основы безопасности труда.		
	Основы производственной санитарии.		
2.	Основы техники безопасности.	УК-8 ОПК-3	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению практических и лабораторных работ и их защита.
	Основы пожарной безопасности.		
	Классификация ЧС.		
3.	Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО.	УК-8 ОПК-3	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые

	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера.		контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению практических и лабораторных работ и их защита
	Основы защиты населения и территорий в ЧС.		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг- контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 15 баллов, а остальные 15 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин согласно рабочей программе.

Согласно этим критериям, при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов - студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близкому к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

В процессе освоения образовательной программы **35.03.04 Агрономия** компетенции УК-8; ОПК-3 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Агрономия»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-8	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности	5
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	12
ОПК-3	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности	5
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- набрать по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49** баллов и более.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка (согласно календарного учебного графика в семестре их 2), оценивается в 30 баллов, из которых 15 приходится на текущий контроль, 15 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 <small>УК-8</small> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (5 этап)	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично знаком с безопасными и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Достаточно владеет основными безопасными и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В полной мере владеет основными безопасными и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Уметь: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет решать вопросы безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Владеть навыками: безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет способами и навыками безопасной и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не в полной мере владеет способами безопасной и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Способен обеспечить на достаточном уровне безопасной и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет на высоком уровне безопасной и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ИД-2 <small>УК-8</small> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично знаком с проблемами, связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Достаточно владеет основными проблемами, связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	В полной мере владеет основными проблемами, связанными с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
пасности на рабочем месте (5 этап)				месте	месте
	Уметь: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Владеть навыками: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет способами и навыками решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не в полной мере владеет способами решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен обеспечить на достаточном уровне решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет на высоком уровне решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: методы осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	Не знает методы осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	Частично знаком с методами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	Достаточно владеет методами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	Достаточно владеет методами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	Уметь: осуществлять действия по	не обладает умениями в	Частично обладает уме-	Умеет фрагментарно	Умеет осу-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
(5 этап)		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		рамках компетенции	ниями в рамках компетенции	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
	Владеть: навыками осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет навыками осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не в полной мере владеет навыками осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Способен обеспечить на достаточном уровне действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет на высоком навыками осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстано-	Знать: организацию и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возник-	Знать: организацию и проведения спасательных и неотложных аварийно-	Не знает методы организацию и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстанови-	Частично знаком с методами организацию и проведения спасательных и неотложных аварий-	Достаточно владеет методами организацию и проведения спасательных и неотложных ава-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
вительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (5 этап)	новения чрезвычайных ситуаций;	восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;	тельных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;	новосстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;	рийновосстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	Уметь: организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;	Уметь: организацию и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно организацию и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: навыками оказания первой помощи в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками оказания первой помощи в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не в полной мере владеет навыками оказания первой помощи в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками оказания первой помощи в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет на высоком навыками оказания первой помощи в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве (5 этап)	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Не знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Частично знаком с методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Достаточно владеет основными методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	В полной мере владеет основными методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	Уметь: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	не обладает умениями в рамках компетенции методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Умеет решать вопросы методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	Владеть навыками: поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Не владеет способами и навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы	Не в полной мере владеет способами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в	Способен обеспечить на достаточном уровне поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охра	Владеет на высоком уровне поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охра

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		охраны труда в сельском хозяйстве	сельском хозяйстве	ны труда в сельском хозяйстве	зяйстве
ИД-2 <small>ОПК-3</small> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. (5 этап)	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не знает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Частично знаком проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Достаточно владеет основными проблемами, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	В полной мере владеет основными проблемами, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	Уметь: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Умеет решать вопросы проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	Владеть навыками: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не владеет способами и навыками проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не в полной мере владеет способами проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Способен обеспечить на достаточном уровне проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Владеет на высоком уровне проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ИД-3 <small>ОПК-3</small> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению	Знать: методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов;	Знать: методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производ-	Не знает методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных про-	Частично знаком с методами выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения	Достаточно владеет основными методами поиска методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
производственного травматизма и профессиональных заболеваний. (5 этап)		ственных процессов	цессов	производственных процессов	выполнения производственных процессов
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;	Уметь: методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	не обладает умениями методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно методы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов.
	Владеть: навыками организации проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеть навыками: организации проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет организации проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не в полной мере владеет организацию проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Способен обеспечить проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций

**ИД-1_{ук-8}, ИД-2_{ук-8}, ИД-3_{ук-8} ИД-4_{ук-8}; ИД-1_{опк-3}, ИД-2_{опк-3}, ИД-3_{опк-3}
в процессе освоения образовательной программы**

7.3.1. Примерная тематика курсовых проектов, рефератов.

Курсовой проект и рефераты не предусмотрены.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

а) «Безопасность жизнедеятельности на производстве»:

- к разделу «Введение. Теоретические основы безопасности труда»:

Задания в открытой форме

1. Охрана труда – это
5. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это
7. Производственная санитария – это
8. Опасный производственный фактор – это
9. Вредный производственный фактор – это
10. Производственный травматизм – это
11. БЖД решает задачи :
12. Риск – это
13. Система «Ч-М-С» это система, состоящая
14. Машиной в системе «Ч-М-С» называют
15. Под средой в системе «Ч-М-С» понимают

16. К вредным и опасным производственным факторам группы физических относят :
17. К вредным и опасным производственным факторам группы химических относят :
18. К вредным и опасным производственным факторам группы биологических относят :
19. К вредным и опасным производственным факторам группы психофизиологических относят:

- к разделу «Правовые и организационные основы безопасности труда»:

Задания в закрытой форме

1. Что означает понятие охраны труда?

1. охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. Являются ли идентичными понятия «охрана труда» и «техника безопасности»?

1. оба понятия равнозначны;
2. нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда;
3. нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда.

3. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. к травме;
2. к травме или заболеванию;
3. к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

4. Что подразумевается под производственной деятельностью?

1. производственная деятельность – это производство, переработка различных видов сырья и строительство;
2. производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
3. производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.

5. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»?

1. на работодателей, работников и военнослужащих;
2. на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;
3. на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.

6. Являются ли инструкции по ОТ для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?

1. являются;
2. нет;
3. они относятся к нормативной технической документации организации.

7. Обязан ли работодатель проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам?

1. обязан;
2. не обязан;
3. обязан только в исключительных случаях.

8. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения

опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований ОТ?

1. не может;
2. может отказаться от работы до устранения опасности;
3. только по решению руководителя работ.

9. Кто осуществляет государственное управление ОТ в РФ?

1. Федеральная инспекция труда и Росинспекция труда в субъектах РФ;
2. Правительство РФ и Минтруд России;
3. Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруд России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий.

10. Кто управляет ОТ в организации?

1. руководитель организации;
2. работодатель совместно с профсоюзным органом;
3. должностное лицо, уполномоченное работодателем.

11. При какой численности работников в организации создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ?

1. при численности 150 и более работников;
2. при численности более 100 работников;
3. введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работающих и является компетенцией работодателя.

12. Имеет ли право госинспектор по ОТ привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?

1. имеет;
2. не имеет;
3. только через суд

13. Кто осуществляет общественный контроль за ОТ?

1. профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы;
2. профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы, которые создают в этих целях собственные инспекции (правовые, технические), избирают уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ;
3. уполномоченные (доверенные) лица по ОТ профсоюза или трудовых коллективов.

14. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?

1. 24 календарных дня;
2. 30 календарных дней;
3. 31 календарный день.

15. Назовите виды дисциплинарных взысканий.

1. замечание, предупреждение, выговор;
2. замечание, выговор и увольнение с работы;
3. замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы.

16. Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований ОТ.

1. дисциплинарная и административная;
2. административная и уголовная;
3. дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.

17. Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?

1. к административному взысканию;
2. к уголовному наказанию;
3. штраф может налагаться как в судебном порядке, так и в административном.

- к разделу «Основы производственной санитарии»:

Задания в открытой форме

1. Метеоусловия, относящиеся к какой-либо ограниченной территории, называются
2. Метеорологические условия характеризуются
3. Общеобменная вентиляция характеризуется тем, что
4. Местная вентиляция удаляет
5. Естественная вентиляция происходит за счет
6. Механическая вентиляция устраивается применением
7. Механическая вентиляция применяется там, где
8. Вытяжная вентиляция устраивается там, где
9. Приточно-вытяжная вентиляция применяется в помещениях с
10. Шум представляет собой
11. Звуковое давление – это разность
12. Вибрация – это
13. Патологические изменения, возникающие от действия шума, называют ...
14. Локальная вибрация передается человеку через
15. Общая вибрация передается человеку через
16. Различают следующие виды освещения:
17. Коэффициент естественной освещенности – это отношение
17. Искусственное освещение может быть
18. По назначению искусственное освещение делят на следующие виды:

Задания в закрытой форме

«Электробезопасность».

- 1. При прохождении через организм электрический ток оказывает :**
 1. химическое действие;
 2. термическое действие;
 3. биологическое действие;
 4. все три вида действия.
- 2. Ощутимым называется ток величиной**
 1. до 3 мА;
 2. до 2 мА;
 3. до 5 мА;
 4. до 6 мА.
- 3. Неотпускающим называется ток величиной**
 1. 30-40 мА;
 2. 8-10 мА;
 3. 10-25 мА;
 4. 25-30 мА.
- 4. Путь прохождения тока через тело человека на тяжесть поражения**
 1. не влияет;
 2. влияет
 3. влияет в зависимости от его величины.
- 5. При включении человека в электрическую цепь наиболее опасным является**
 1. двухфазное;
 2. однофазное;
 3. исход поражения не зависит от схемы включения.
- 6. Одновременное касание человека к различным фазам одной и той же системы, находящейся под напряжением есть**
 1. однофазное включение человека в цепь;
 2. двухфазное включение человека в цепь;
 3. напряжение прикосновения.
- 7. Включение человека в электрическую цепь между проводом или корпусом поврежденного электрооборудования и землей есть**
 1. двухфазное включение человека в электрическую цепь;

2. однофазное включение человека в электрическую цепь;
 3. напряжение прикосновения.
- 8. Напряжение между двумя точками цепи тока, которых одновременно касается человек, называется**
1. напряжением шага;
 2. напряжением прикосновения;
 3. линейным напряжением.
- 9. Электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей оборудования, которые могут оказаться под напряжением, называется :**
1. защитным заземлением;
 2. защитным занулением;
 3. защитным отключением.
- 10. Статическое электричество может накапливаться на :**
1. корпусах оборудования, измельчающего зерно, солому;
 2. в процессе работы ременных передач и транспортерных лент;
 3. при транспортировке нефтепродуктов в автоцистернах;
 4. во всех перечисленных случаях.
- 11. Сопротивление защитного заземления должно быть не более:**
1. 20 Ом;
 2. 10 Ом;
 3. 15 Ом;
 4. 25 Ом.
- 12. Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, могущих оказаться под напряжением с глухозаземленной нейтралью источника тока (генератора или трансформатора) называют:**
1. защитным занулением;
 2. защитным заземлением;
 3. защитным отключением.
- 13. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки (через 0,05-0,2 с) при возникновении в ней опасности поражения человека электрическим током, называется:**
1. защитным заземлением;
 2. защитным занулением;
 3. защитным отключением.
- 24. Немедленную остановку сердца, минуя состояние фибрилляции, вызывает ток, величиной более :**
1. 3 А;
 2. 7 А;
 3. 5 А;
 4. 10 А.

- к разделу «Основы пожарной безопасности»:

Задания в открытой форме

1. Горение – это сложный физико-химический процесс взаимодействия сопровождающийся выделением
2. Вспышка – это процесс
3. Воспламенение – это процесс
4. Самовоспламенением называют процесс
5. Самовозгорание – это процесс
6. Средства пожаротушения предназначены для
7. Спринклерное оборудование для тушения пожаров представляет собой ..
8. Дренчерное оборудование для тушения пожаров предназначено для образования

-
9. По виду огнегасительного вещества огнетушители подразделяют на
10. По количеству огнегасительного вещества огнетушители бывают

б) «Безопасность жизнедеятельности в ЧС»:

- к разделу «Введение. Классификация ЧС»:

Задания в открытой форме

1. Под экстремальной ситуацией понимается ситуация,
2. Под ЧС понимается обстановка на
3. ЧС техногенного характера – это ситуации
4. ЧС антропогенного характера – это ситуации, происходящие по
5. ЧС комбинированного характера – это ситуация
6. Военные ЧС – это ситуации, происходящие в результате
7. Локальные ЧС – это ЧС охватывающие
8. Местные ЧС – это ЧС охватывающие
9. Региональные ЧС – это ЧС охватывающие
10. Федеральные ЧС – это ЧС охватывающие
11. Территориальные ЧС – это ЧС охватывающие
12. Трансграничные ЧС – это ЧС охватывающие
13. Под аварией понимается
14. Под катастрофой понимается

- к разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения»:

Задания в открытой форме

1. Концентрация вещества в воздухе, вызывающая гибель 50 % пораженных при 2-4 часовом ингаляционном воздействии, называется
2. Средняя смертельная токсодоза приводит к 50 % пораженных.
3. Средняя выводящая токсодоза приводит к 50 % пораженных.
4. Средняя пороговая токсодоза вызывает поражения у 50 % пораженных.
5. Значительная часть АХОВ является, что часто приводит к возникновению пожаров и взрывов.
6. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, с/х животных, растений, называется

- к разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера»:

Задания в закрытой форме

1. Землетрясения являются результатом:

1. извержения вулканов и столкновением горных массивов;
2. результатом столкновения тектонических плит, сопровождающиеся изменениями поверхности земли в виде складок, трещин, которые могут простираются на большие расстояния;
3. результатом провала участков земли.

2. Очаг землетрясения – это

1. область распространения подземного удара;
2. область распространения волн по земле;
3. область возникновения подземного удара.

3. Наивысший балл силы землетрясения по шкале Рихтера равен:

1. 8;
2. 12;
3. 10;
4. 11.

4. Интенсивность сейсмических колебаний грунта на поверхности земли измеряется

в :

1. сантиметрах;
2. баллах;
3. метрах;
4. километрах.

5. Проекция гипоцентра на земную поверхность называется:

1. центром землетрясения;
2. эпицентром землетрясения;
3. очагом землетрясения.

6. Время между первым толчком (колебанием) и вторым (наиболее разрушительным) составляет примерно:

1. 1-2 мин.;
2. 30-40 сек.;
3. 1-5 мин.;
4. 15-20 сек.

7. Многоэтажными считаются здания высотой:

1. 5-8 этажей;
2. 5-12 этажей;
3. 5-25 этажей;
4. 5-16 этажей.

8. Повышенной этажности считаются здания:

1. от 5-12 этажей;
2. 9-25 этажей;
3. 12-16 этажей;
4. более 25 этажей.

9. Высотными считаются здания :

1. от 12 до 25 этажей;
2. от 16 до 25 этажей;
3. более 25 этажей;
4. более 32 этажей.

10. Различают следующие степени разрушения зданий и сооружений:

1. слабая, средняя, сильная, полная;
2. средняя, сильная, полная;
3. слабая, сильная, полная;
4. слабая, средняя, сильная.

- к разделу «Источники военных ЧС»:

Задания в закрытой форме

1. При ядерных взрывах используется энергия, выделяемая в результате:

1. деления ядер тяжелых элементов и синтезе ядер легких элементов;
2. деления и соединения ядер тяжелых элементов;
3. деления и соединения ядер легких элементов;
4. деления ядер урана.

2. Ядерные боеприпасы всех типов, в зависимости от мощности, подразделяются на :

1. сверхмалые, малые, средние, крупные, сверхкрупные.
2. малые, средние, крупные.
3. малые, крупные, сверхкрупные;
4. сверхмалые, средние, крупные.

3. Время действия ударной волны измеряется в :

1. секундах;
2. миллисекундах;
3. минутах;
4. десятках минут.

4. У людей и животных контузии и травмы крайне тяжелой степени возникают при избыточном давлении:

1. свыше 50 кПа;
2. свыше 100 кПа;
3. свыше 150 кПа;
4. свыше 120 кПа.

5. Полное разрушение кирпичных зданий вызывает избыточное давление равное :

1. 50-30 кПа;
2. 80-50 кПа;
3. 30-20 кПа;
4. 70-50 кПа.

6. Ожог третьей степени характеризуется :

1. наличием пузырей (волдырей) на коже;
2. покраснением;
3. омертвением кожи и подкожных тканей;
4. обугливанием тканей.

7. Комплекс патологических изменений, наблюдаемых у человека и животных под влиянием ионизирующих излучений, называется:

1. лейкемией;
2. радиоактивной болезнью;
3. ионизирующей болезнью;
4. лучевой болезнью.

8. Радиус поражения проникающей радиации мало изменяется от мощности взрыва и составляет, в среднем, :

1. 8-10 км.;
2. 10-12 км.;
3. 6-8 км.;
4. 4-5 км.

9. Источниками радиоактивного заражения местности являются :

1. продукты деления ядерного взрыва (радионуклиды);
2. радиоактивные вещества не прореагировавшей части ядерного взрыва;
3. радиоактивные вещества, образовавшиеся в грунте под воздействием нейтронов (наведенная радиоактивность);
4. все вышеперечисленные факторы.

10. Различают лучевую болезнь следующих степеней:

1. легкая, средняя, тяжелая;
2. малая, средняя, тяжелая;
3. легкая, средняя, тяжелая, крайне тяжелая;
4. малая, тяжелая, крайне тяжелая.

Задания в закрытой форме

1. По продолжительности сохранения поражающего действия ОВ подразделяются на :

1. стойкие и нестойкие;
2. стойкие и неустойчивые;
3. неустойчивые и устойчивые;
4. нестойкие и устойчивые.

2. По боевому назначению ОВ делятся на:

1. смертельно действующие и дезорганизирующие;
2. смертельно действующие, временно выводящие из строя и дезорганизирующие;
3. смертельно действующие, не приводящие к смерти и слезоточивые;
4. временно выводящие из строя и смертельно опасные.

3. ОВ могут попасть в организм человека :

1. через органы дыхания и с пищей;

2. через органы дыхания;
3. через органы дыхания, с пищей и через кожу;
4. с пищей, через органы дыхания и через раны.

4. По клинической картине поражения различают :

1. легкую и тяжелую степени;
2. легкую, тяжелую и крайне тяжелую степени;
3. слабую, тяжелую и крайне тяжелую степени;
4. легкую, среднюю и тяжелую степени.

5. Время действия ОВ дольше по времени :

1. в теплое время года, в сухую, ясную погоду;
2. в холодное время года, в пасмурную, дождливую погоду;
3. не зависит от условий внешней среды;
4. при пониженной температуре и пониженном атмосферном давлении.

6. Фитотоксиканты – это вещества, предназначенные для :

1. уничтожения насекомых;
2. уничтожения растений;
3. уничтожения животных;
4. уничтожения растений и насекомых.

7. Территория, непосредственно подвергшаяся воздействию химического оружия, называется:

1. зоной заражения;
2. очагом поражения;
3. площадью заражения;
4. зоной гибели людей.

8. Территория, непосредственно подвергшаяся воздействию химического оружия и территория, над которой распространилось облако зараженного воздуха (ОЗВ), называется:

1. очагом поражения;
2. зоной заражения;
3. зоной взрыва химического оружия;
4. зоной поражения людей.

- к разделу «Защита населения и территорий в ЧС»:

Задания в закрытой форме

1. Убежище – это средство:

1. индивидуальной защиты;
2. коллективной защиты;
3. для размещения эвакуируемого населения.

2. Все убежища должны обеспечивать защиту укрываемых от воздействия избыточного давления, равного:

1. 1 кгс/см²;
2. 0,5 кгс/см²;
3. 0,7 кгс/см².

3. Все убежища должны иметь коэффициент защиты от проникающей радиации, равной не ниже:

1. 500;
2. 1000;
3. 1500.

4. Системы жизнеобеспечения убежищ должны обеспечивать непрерывное пребывание в них расчетного количества укрываемых в течение:

1. 3-х суток;
2. 5-и суток;
3. 2-х суток.

5. В убежищах должны быть предусмотрены места для лежания не менее:

1. 20 % от вместимости;
2. 30 % от вместимости;
3. 25 % от вместимости.

6. Оголовок аварийного выхода из встроенных убежищ должен быть расположен от здания не ближе:

1. половина высоты здания плюс 5 м;
2. половина высоты здания плюс 10 м;
3. половина высоты здания плюс 3 м.

7. Эвакуация населения проводится по :

1. территориальному принципу;
2. производственному принципу;
3. территориально-производственному принципу.

8. Комплекс мероприятий по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из категорированных городов и размещение его в загородной зоне, называется:

1. рассредоточением;
2. эвакуацией;
3. перемещением населения.

9. Для сбора и регистрации эвакуанов, формирования эвакуационных колонн и эшелонов, посадки на транспорт и отправки в безопасные районы эвакуируемого населения, создаются:

1. приемные эвакуационные пункты;
2. эвакуационные комиссии;
3. сборные эвакуационные пункты.

10. Противогазы – это средство:

1. коллективной защиты;
2. индивидуальной защиты;
3. групповой защиты.

11. Респираторы – это средство защиты:

1. органов слуха;
2. лица;
3. органов дыхания.

12. По защитным свойствам противогазы делятся на:

1. изолирующие и фильтрующие;
2. изолирующие;
3. фильтрующие.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- й рейтинг контроль

1. Значение и содержание раздела. Основные термины и определения.
2. Работоспособность человека.
3. Система «человек – машина – среда».
4. Понятие риска. Концепция допустимого (остаточного) риска.
5. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
6. Классификация вредных веществ. ПДК вредных веществ.
7. Классификация условий труда на производстве.
8. Показатели и методы изучения производственного травматизма.
9. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.
10. Режим рабочего времени и отдыха работников предприятий.
11. Организация работ по охране труда на предприятии.

12. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
13. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
14. Основные принципы правового регулирования в области охраны труда.
15. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
16. Обязанности работника в области охраны труда.
17. Охрана труда женщин.
18. Охрана труда молодежи.
20. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
21. Производственная вентиляция. Виды, характеристика.
22. Производственный шум и вибрация. Действие на организм человека, меры защиты.
23. Производственное освещение. Виды, нормализация параметров.
24. Защитные мероприятия от шума и вибрации.

2-й рейтинг – контроль

1. Условия и виды горения.
2. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
3. Классификация помещений, производств и зон по взрывной и пожарной опасности.
4. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве.
5. Огнегасительные вещества и технические средства тушения пожаров.
6. БЖД в ЧС – цель изучения и основные задачи.
7. Общая характеристика ЧС. Основные понятия, термины, определения.
8. Классификация ЧС.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи.
10. Организационная структура РСЧС.
11. Система управления РСЧС.
12. Организационная структура и основные задачи гражданской обороны.
13. Основные причины аварий на РОО. Характер (стадийность) развития аварий.
14. Краткая характеристика и классификация РОО.
15. Особенности загрязнения окружающей среды при авариях на РОО.
16. Причины аварий на ХОО.
17. Основные определения и краткая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
18. Классификация ХОО экономики.
19. Особенности возникновения и развития аварий на ХОО.

3 - й рейтинг – контроль

1. Землетрясения. Основные причины, понятия.
2. Оценка характера и степени разрушения зданий и сооружений при землетрясениях.
3. Рекомендации по поведению при землетрясении.
4. Сели. Характеристика и классификация селей.
5. Инженерно-технические мероприятия по защите от селей и лавин.
6. Оползни. Характеристика и классификация оползней.
7. Рекомендации по поведению при оползнях, селях и обвалах.
8. Лавины. Характеристика лавин.
9. Прогнозирование лавин и способы защиты от них.
10. Циклоны, бури, ураганы, смерчи (торнадо).
11. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь.
12. Рекомендации по поведению при ураганах и бурях.
13. Наводнения. Краткая характеристика, классификация.
14. Цунами. Краткая характеристика.
15. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
16. Химическое оружие. Основные понятия и определения.
17. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
18. Бактериологическое оружие. Краткая характеристика.

19. Инженерная защита населения.
20. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
21. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения.
22. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
23. Оценка устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов при ЧС.
24. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Значение и содержание раздела «БЖД на производстве». Основные термины и определения.
2. Работоспособность человека.
3. Система «человек – машина – среда».
4. Понятие риска. Концепция допустимого (остаточного) риска.
5. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
6. Классификация вредных веществ. ПДК вредных веществ.
7. Совместимость характеристик системы «человек-машина-среда».
8. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.
9. Режим рабочего времени и отдыха работников предприятий.
10. Организация работ по охране труда на предприятии.
11. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
12. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
13. Обучение охране труда, инструктажи.
14. Охрана труда женщин.
15. Охрана труда молодежи.
16. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
17. Производственная вентиляция. Виды, характеристика.
18. Производственный шум и вибрация. Действие на организм человека, меры защиты.
19. Производственное освещение. Виды, нормализация параметров.
20. Защитные мероприятия от шума и вибрации.
21. Общие санитарные требования к производственным зданиям и помещениям.
22. Требования к бытовым зданиям и помещениям.
23. Общие проблемы технической безопасности.
24. Действие электрического тока на организм человека.
25. Виды включения человека в электрическую цепь.
26. Защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение.
27. Электрозащитные средства.
28. Общие правила электробезопасности при работе в действующих электроустановках.
29. Основные понятия и определения.
30. Условия и виды горения.
31. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
32. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве.
33. Огнегасительные вещества и технические средства тушения пожаров.
34. БЖД в ЧС – цель изучения и основные задачи.
35. Общая характеристика ЧС. Основные понятия, термины, определения.
36. Классификация ЧС.
37. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи.
38. Организационная структура РСЧС.
39. Землетрясения. Основные причины, понятия.
40. Рекомендации по поведению при землетрясении.
41. Сели. Характеристика и классификация селей.

42. Оползни. Характеристика и классификация оползней.
43. Рекомендации по поведению при оползнях, селях и обвалах.
44. Лавины. Характеристика лавин.
45. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
46. Химическое оружие. Основные понятия и определения.
47. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
48. Бактериологическое оружие. Краткая характеристика.
49. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
50. Инженерная защита населения.
51. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
52. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутри вузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся . Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. **Микрюков, В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. высш. проф. образов. / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2013. - 336 с.
2. **Хамоков, Х.А.** Безопасность жизнедеятельности (на производстве). [Текст]: учебное пособие для вузов. / Х.А.Хамоков.- Часть 1.-Нальчик, 2014.-224с.
- 3.**Хамоков Х.А.** Безопасность жизнедеятельности (в чрезвычайных ситуациях). [Текст]: учебное пособие для вузов. / Х.А.Хамоков.- Часть 2 - Нальчик, 2014.-256с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 453 с. – URL: по подписке. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" очной и заочной форм обучения / А.К.Нам. - Нальчик, КБГАУ, 2017.- 267 с.- эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — 1-е изд.- Санкт-Петербург :

Лань, 2019. — 340 с.

4. Долгов, В.С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства [Текст]: учебник / В. С. Долгов. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 400 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10 баллов (за три точки – 30).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для **формирования индикаторов достижения** компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться **к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам)**, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом с оценкой

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Оборудование необходимое для проведения практических занятий
3.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, лабораторное оборудование
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, компьютеры с выходом в интернет